

| | | |
|---|---|---|
|  |  Cofinanziato dall'Unione europea |  |
|  Ministero dell'Istruzione e del Merito | Liceo Scientifico Statale "E. Amaldi" |  |
| | Liceo delle Scienze Applicate | |
| | Liceo delle Scienze Umane | |
| | Liceo Linguistico |  Unione Europea |
| Via Giuseppe Abbruzzese, 38 – 70020 Bitetto (Ba) Tel. direzione 080/9920099 – Tel/Fax segreteria 080/9920091 posta certificata – baps24000d@pec.istruzione.it | | |
| C.M. BAPS24000D | baps24000d@istruzione.it - www.lsamaldi.it cod. fatt. elett. UF0R9J | C.F. 93158670724 |

*All'Albo pretorio on line
Sez. Amm.ne trasparente del si
Agli Atti
Al sito Web*

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: I44D4000690007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-196

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 del Consiglio d'Istituto del 11.12.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera n.02 del Consiglio d'Istituto del 09.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

| n° | Titolo e Tipologia Modulo | Breve descrizione | Figure richieste | n° ore |
|-----------|--|---|-------------------------|---------------|
| 1 | La voce dell'Amaldi (Lingua madre) | Progetto consentirà Agli alunni di sviluppare capacità critiche e di commento nei riguardi dei temi di attualità, cronaca, politica, cultura. Questo per acquisire elementi di lettura e di valutazione delle notizie che giungono dal mondo dell'informazione, iniziando dal comprendere le tecniche che la governano, fino a diventare protagonisti della comunicazione stessa con la realizzazione di un prodotto editoriale da diffondere all'interno di una comunità di lettori. | <i>1 tutor</i> | 30 |
| 2 | "Giornalisti in erba crescono, il liceo "Amaldi" in rete con Bariserà news school" (Lingua madre) | Il progetto si propone di far diventare gli studenti/esse almeno per un giorno operatori dell'informazione, indossando i panni del giornalista, del reporter, del cronista, animati dalla curiosità. Senza dimenticare di incentivare la padronanza e l'esercizio della lingua italiana, attraverso la produzione di testi di una certa complessità, occupandosi di legalità e solidarietà, cittadinanza digitale, sviluppo sostenibile, esperienze didattiche particolari. Gli alunni/e comprenderanno l'importanza del lavoro di gruppo, assumendo il proprio ruolo e condividendo le responsabilità, e conosceranno in maniera più ravvicinata i linguaggi multimediali e gli strumenti della comunicazione per produrre i propri articoli, anche sulla base dei suggerimenti e delle tematiche "lanciati" dai Referenti del Bariserà ogni mese, durante le riunioni di Redazione. | <i>1 tutor</i> | 30 |
| 2 | Dalla sceneggiatura di un testo teatrale alla sua rappresentazione scenica (Consapevolezza ed espressione culturale) | Il progetto si propone di: <ul style="list-style-type: none"> - far acquisire la grammatica base di un testo teatrale. - Far acquisire conoscenza e padronanza degli strumenti tecnici della scrittura teatrale e degli strumenti teorici e pratici utili alla composizione di un testo teatrale a partire da un'idea originale o dall'adattamento di un'opera narrativa. - Scoprire le potenzialità espressive del corpo come sede dell'immaginario, come luogo primario di relazione tra sé e gli altri. <p>Infatti, il processo creativo, inteso come gioco teatrale, favorisce uno sviluppo armonioso dell'individuo e lo mette in condizione di esplorare, di agire ed interagire liberamente e in modo creativo.</p> | <i>1 tutor</i> | 60 |
| 4 | A scuola con il ... cinema! (Consapevolezza ed espressione culturale) | Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura, dei classici e degli autori contemporanei con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari. | <i>1 tutor</i> | 30 |

| | | | | |
|---|---|--|---------|----|
| | | Il progetto è finalizzato a potenziare le abilità comunicative ed espressive attraverso un percorso di studio e approfondimento del tema trattato; gli studenti sono chiamati ad essere consapevoli che l'arte è verità, nella forma e nella sostanza. Si parte con un gruppo di lavoro eterogeneo nel quale ogni partecipante troverà spazio per mettere in luce i propri talenti creativi, con impegno e rigore, rispetto delle regole e spirito collaborativo. Il fine principale è essenzialmente formativo. | | |
| 5 | CinemAmaldi- Ciak si gira! (Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali) | Il laboratorio approfondirà le caratteristiche dei media e degli intermediari digitali attraverso l'educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività di ciascuno attraverso la recitazione, le riprese ed il montaggio per la realizzazione di un cortometraggio. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di proiezione, musica, recitazione e danza, attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo | 1 tutor | 30 |
| 6 | Vibrazioni di legalità (Consapevolezza ed espressione culturale) | Idea fondamentale del progetto è la considerazione che i messaggi positivi debbano avvalersi di canali espressivi quali la musica e la scrittura in un processo di diffusione dei valori della legalità, del rispetto, della giustizia sociale. Il progetto affronterà tematiche riguardanti la legalità ed il ruolo della mafia nella corruzione degli uffici amministrativi. Il progetto mira a valorizzare tutte le potenzialità all'interno della scuola, ad arginare il fenomeno della dispersione scolastica, a favorire l'integrazione degli alunni con disabilità e con DSA/ BES, alla formazione dell'individuo e del cittadino. Il progetto ha come obiettivi: motivare alla partecipazione alla vita scolastica, accrescere l'autostima riguardo alla possibilità di successo scolastico, favorire la socializzazione e la capacità di porsi in relazione con gli altri, sviluppare e potenziare le capacità comunicative, espressive e creative, sviluppare il senso critico, sviluppare abilità musicali. | 1 tutor | 30 |
| 7 | Vivere il diritto e l'economia nella realtà (Competenze in materia di Cittadinanza) | Con questo progetto la scuola intende "educare" alla cittadinanza per un futuro sostenibile del pianeta. La scuola è quel pluri-universo in cui i giovani vengono educati al rispetto dei diritti degli altri, all'apertura nei confronti della diversità personale e culturale, al senso civico, all'equità, al senso di giustizia, alla conoscenza di sé e all'attitudine al dialogo e al confronto. Il progetto si propone, inoltre, di realizzare attività formative dirette a: <ul style="list-style-type: none"> - promuovere negli studenti la conoscenza e la consapevolezza dei temi dell'economia, della finanza e della legalità fiscale; - accrescere la capacità di comprendere i concetti base della finanza e di saperli usare; sensibilizzare nel fare scelte finanziarie più consapevoli. | 1 tutor | 30 |

| | | | | |
|---|--|--|---------|----|
| 8 | Mon Delf B2 (Lingua straniera) | Progetto linguistico per il potenziamento della lingua straniera FRANCESE, finalizzato al raggiungimento del livello B2 della lingua francese, così come riconosciuto dal QCER. Il percorso formativo prevederà interventi formativi sui quattro campi d'apprendimento e permetterà il rinforzo delle competenze linguistiche dell'ascolto/produzione orale- lettura / produzione scritta. | 1 tutor | 30 |
| 9 | Potenziamento Matematico per l'orientamento (Matematica, scienze e Tecnologie) | Il progetto ha l'obiettivo di fornire agli alunni le conoscenze e competenze necessarie per orientarsi consapevolmente nella scelta universitaria. Gli obiettivi formativi sono: <ul style="list-style-type: none"> • potenziare le abilità e le competenze sia in relazione alla sfera del "saper essere" sia a quella del "saper fare" e valorizzare, quindi, le loro capacità di progettare, costruire, realizzare; • La maturazione di processi di astrazione, formalizzazione, analisi e sintesi. • La capacità di ragionare induttivamente e deduttivamente in modo coerente • garantire adeguato spazio all'individualità e alla singolarità di tutti in una prospettiva che, pur riconoscendo i bisogni peculiari di ciascuno, valorizzi il profilo e la storia personale; • stimolare la fiducia nelle proprie capacità e il senso di appartenenza alla comunità; • promuovere lo sviluppo di ogni aspetto della personalità dei ragazzi; | 1 tutor | 30 |

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12:00 del giorno 06.09.2024**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Carmela Rossiello

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.lsamaldi.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione



Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmela Rossiello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n.39/1993*

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**(Allegato B) - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER
 ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI – FIGURE DI SUPPORTO -
 PON - FESR - PNRR**

| Criteria di ammissione: | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|---|---------------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| 1) essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda | | | | | |
| 2) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico | | | | | |
| 3) solo per i tutor conoscenza della piattaforma PN 21/27 | | | | | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) | | PUNTI | | | |
| | 110 e lode | 25 | | | |
| | 100 - 110 | 20 | | | |
| | < 100 | 15 | | | |
| A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1) | 110 e lode | 15 | | | |
| | 100-110 | 10 | | | |
| | < 100 | 5 | | | |
| A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) | | 5 | | | |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA | | 5 | | | |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO | | 5 | | | |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (in alternativa al punto A5) | | 3 | | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 2 cert. | 5 punti cad. (Max 10 p.) | | | |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 | | 5 punti | | | |
| B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1) | | 3 punti | | | |
| B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a C1 e B2) | | 2 punti | | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE | Max 10 anni | 1 punto per anno | | | |
| C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | Max 3 1 punto per anno | 1 punto cad (Max 3 p.) | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | Max 10 | 1 punto cad. (Max 10 p.) | | | |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR-PNRR) | Max 10 | 1 punto cad. (Max 10 p.) | | | |
| C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR) | Max 10 | 1 punto cad. (Max 10 p.) | | | |
| C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR) | Max 10 | 1 punto cad. (Max 10 p.) | | | |
| C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI PCTO (Solo per i percorsi di PCTO) | Max 10 | 1 punto cad. (Max 10 p.) | | | |
| C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) | Max 10 | 1 punto cad. (Max 10 p.) | | | |
| C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR-PNRR) | Max 10 | 1 punto cad. (Max 10 p.) | | | |
| C10. INCARICHI DI SUPPORTO GESTIONALE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POC-FESR-PNRR) | Max 10 | 1 punto cad. (Max 10 p.) | | | |
| C11. INCARICHI DI DELEGATO DS IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POC-FESR-PNRR) | Max 10 | 1 punto cad. (Max 10 p.) | | | |
| C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) | Max. 2 1 punto per pubblicazione | 1 punto cad. (Max 2 p.) | | | |
| C13. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato) | Max 5 | 1 punto cad. | | | |
| C14. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 10 ore) | Max 5 | 1 punto cad. | | | |

FIRMA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (avviso prot. _____ del ___/___/____)

CUP: I44D4000690007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-196

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma
