

|   |   |   |
|---|---|---|
|      |   |   |
|    | Liceo Scientifico Statale "E. Amaldi"   |                    |
|   | Liceo delle Scienze Applicate   |   |
|   | Liceo delle Scienze Umane   |   |
|   | Liceo Linguistico   |   |
| Ministero dell'Istruzione e del Merito  | Via Giuseppe Abbruzzese, 38 – 70020 Bitetto (Ba)<br>Tel. direzione 080/9920099 – Tel/Fax segreteria 080/9920091<br>posta certificata – <a href="mailto:baps24000d@pec.istruzione.it">baps24000d@pec.istruzione.it</a> | <br>Unione Europea |
| C.M. BAPS24000D   | <a href="mailto:baps24000d@istruzione.it">baps24000d@istruzione.it</a> - <a href="http://www.lsamaldi.it">www.lsamaldi.it</a><br>cod. fatt. elett. UF09J  | C.F. 93158670724  |

**A:**

- **Albo**
- **Alunni e Famiglie**
- **Sito sezione PNRR**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33928**

CUP: **I44D23002060006**

**Avviso di selezione studenti/esse per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana**

**Articolazione e durata dei corsi:**

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

| TITOLO EDIZIONE<br>PERCORSI FORMATIVI PER STUDENTI/ESSE  | Descrizione   | N° percorsi | N° studenti/esse per ogni percorso | Ore di ciascun percorso |
|--|---|-------------|------------------------------------|-------------------------|
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina: <b>Liceo BIOMEDICO 3</b><br><i>(classi terze di tutti gli indirizzi)</i><br><b>Le lezioni si svolgeranno il VENERDI'</b>                           | Percorso formativo per l'acquisizione di competenze in merito alle seguenti discipline: chimica, microbiologia, anatomia, fisiologia e patologia animale e vegetale.                                    | 01          | 25                                 | 30                      |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina: <b>Liceo BIOMEDICO 4</b><br><i>(classi quarte di tutti gli indirizzi)</i><br><b>Le lezioni si svolgeranno il MARTEDI'</b>                          | Percorso formativo per l'acquisizione di competenze in merito alle seguenti discipline: citologia, istologia, anatomia, fisiologia e patologia umana.   | 01          | 25                                 | 30                      |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina: <b>Liceo MATEMATICO 3</b><br><i>(classi terze del Liceo Scientifico o delle Scienze Applicate)</i><br><b>Le lezioni si svolgeranno il VENERDI'</b> | Il percorso sarà basato sull'analisi e sulla risoluzione di problemi contestualizzati in situazioni di realtà che coinvolgono a vario titolo gli ambiti scientifici delle varie discipline scolastiche. | 01          | 25                                 | 30                      |

|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
| <p>Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina: <b>Liceo MATEMATICO 4</b> (<u>classi quarte del Liceo Scientifico o delle Scienze Applicate</u>)<br/><b>Le lezioni si svolgeranno il VENERDI'</b></p>    | <p>Il percorso sarà basato sull'analisi e sulla risoluzione di problemi contestualizzati in situazioni di realtà che coinvolgono a vario titolo gli ambiti scientifici delle varie discipline scolastiche.</p>   | 01 | 25 | 30 |
| <p>Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina: <b>FISICA</b> (<u>biennio e triennio del Liceo Scientifico o delle Scienze Applicate</u>)<br/><b>Le lezioni si svolgeranno il VENERDI'</b></p>           | <p>Il percorso tratterà lo studio dei raggi cosmici e l'analisi dati relative a queste particelle, affrontando anche il tema della statistica.</p>   | 01 | 25 | 30 |
| <p>Percorsi pomeridiani per la certificazione <b>ICDL AICA</b> (<u>tutte le classi di tutti gli indirizzi</u>)<br/><b>Le lezioni si svolgeranno il GIOVEDI'</b></p>   | <p>Il percorso è finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie al superamento degli esami previsti dalla certificazione ICDL.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Computer Essentials</li> <li>2. Online Essentials</li> <li>3. Spreadsheets</li> <li>4. Word Processing</li> <li>5. IT-Security</li> <li>6. Online Collaboration</li> <li>7. Presentation</li> </ol>   | 01 | 25 | 30 |
| <p>Percorso pomeridiano di metodologia STEM disciplina: <b>ROBOTICA – CODING</b> (<u>biennio del Liceo Scientifico o delle Scienze Applicate</u>)<br/><b>Le lezioni si svolgeranno il SABATO Mattina</b></p>  | <p>Conoscenza della piattaforma di sviluppo per introdurre la metodologia digitale, le basi dell'informatica e lo strumento semplificato di programmazione visuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmazione a blocchi tipo scratch.</li> <li>- Introduzione al digitale, al coding ed al pensiero computazionale.</li> <li>- Introduzione alla robotica educativa.</li> <li>- Introduzione delle piattaforme robotiche tipo Lego, e schede a microcontrollore su cui testare le informazioni apprese sul coding.</li> <li>- applicazione delle basi di automazione, robotica e microcontrollori alle materie scientifiche</li> <li>- descrizione di LEGO MBot2</li> <li>- il sistema di sviluppo MBlock 5</li> <li>- montaggio dei Robot MBot2 per sperimentare fenomeni fisici e per comunicare con sistemi basati su processori come Arduino e con sistemi basati su Smartphone.</li> <li>- Introduzione al Making e ai microcontrollori della serie Arduino.</li> <li>- Phyton: il linguaggio di programmazione,</li> <li>- Modellazione di una machine learning e Python: su una piattaforma composta da Raspberry pi e Arduino</li> </ul> | 01 | 25 | 30 |
| <p>Percorso pomeridiano di metodologia STEM disciplina: <b>ROBOTICA – CODING</b> (<u>triennio del Liceo Scientifico o delle Scienze Applicate</u>)<br/><b>Le lezioni si svolgeranno il SABATO Mattina</b></p> | <p>Il percorso ha come obiettivo la conoscenza della piattaforma di sviluppo per introdurre la metodologia digitale, le basi dell'informatica e lo strumento semplificato di programmazione visuale, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Machine learning: è un ramo dell'informatica che si concentra sull'utilizzo di dati e algoritmi</li> </ul>   | 01 | 25 | 30 |

|   |  |    |    |    |
|---|--|----|----|----|
|   | per imitare il modo in cui gli esseri umani apprendono, migliorando in modo graduale la sua accuratezza.   |    |    |    |
| Percorsi pomeridiani per certificazioni linguistica disciplina: <b>INGLESE</b> - Livello B1<br><i>(tutte le classi di tutti gli indirizzi)</i><br><b>Le lezioni si svolgeranno il MARTEDI' o MERCOLEDI'</b> | Il corso ha come obiettivi quelli di potenziare le quattro abilità fondamentali (listening, speaking, reading, writing), per consentire a ciascuno studente di affrontare la prova d'esame per conseguire la certificazione Cambridge. | 02 | 25 | 35 |
| Percorsi pomeridiani per certificazioni linguistica disciplina: <b>INGLESE</b> - Livello B2<br><i>(tutte le classi di tutti gli indirizzi)</i><br><b>Le lezioni si svolgeranno il MARTEDI' o MERCOLEDI'</b> | Il corso ha come obiettivi quelli di potenziare le quattro abilità fondamentali (listening, speaking, reading, writing), per consentire a ciascuno studente di affrontare la prova d'esame per conseguire la certificazione Cambridge. | 03 | 25 | 35 |
| Percorsi pomeridiani per certificazioni linguistica disciplina: <b>INGLESE</b> - Livello C1<br><i>(tutte le classi di tutti gli indirizzi)</i><br><b>Le lezioni si svolgeranno il MARTEDI'</b>              | Il corso ha come obiettivi quelli di potenziare le quattro abilità fondamentali (listening, speaking, reading, writing), per consentire a ciascuno studente di affrontare la prova d'esame per conseguire la certificazione Cambridge. | 01 | 25 | 35 |

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Possono **presentare domanda** di partecipazione gli/le studenti/esse della nostra istituzione scolastica, così come indicato per ogni percorso, esprimendo la propria preferenza per un solo percorso.

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito si **procederà** ad una selezione dando la precedenza, al voto delle discipline di indirizzo di ciascun percorso presente in avviso, alla media scolastica conseguita nell'anno scolastico 2023/2024, all'ISEE (solo per i corsi di Inglese e IC DL) e, a parità di situazioni, si terrà conto della data e dell'ora di presentazione.

#### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la domanda alla scuola **esclusivamente** tramite mail all'indirizzo [baps24000d@istruzione.it](mailto:baps24000d@istruzione.it), a pena di esclusione, **entro le ore 13:00 del giorno 20/09/2024**. Farà fede il protocollo della scuola.

Documentazione da allegare alla domanda:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e dai genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione FUTURA PNRR. Ogni candidato può chiedere di partecipare soltanto ad una edizione.

#### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Priorità a chi ha già frequentato nel 2023-2024 il percorso del Liceo Matematico o del Liceo Biomedico o il percorso di Fisica (progetto EEE);
- Priorità a chi ha già relativamente e ai percorsi di Robotica e/o ha partecipato a competizioni nazionali di robotica/informatica

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) Il voto, nelle materie oggetto di formazione, riportato agli scrutini finali dell'anno scolastico 2023/2024
- 2) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini finali dell'anno scolastico 2023/2024
- 3) Per gli alunni iscritti al primo anno saranno considerate le valutazioni in uscita della scuola media inferiore di appartenenza.

#### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PNRR.

#### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico  
(dott.ssa Carmela Rossiello)



**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\sa \_\_\_\_\_ nato\sa a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato\sa a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_@ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella:

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

| <i>Titolo Edizione</i>  | <i>Preferenza</i> | <i>n° ore</i> |
|---|-------------------|---------------|
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina:<br><b>Liceo BIOMEDICO 3 (classi: terze)</b>   |                   | 30            |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina:<br><b>Liceo BIOMEDICO 4 (classi: quarte)</b>  |                   | 30            |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina:<br><b>Liceo MATEMATICO 3 (classi: terze)</b>  |                   | 30            |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina:<br><b>Liceo MATEMATICO 4 (classi: quarte)</b> |                   | 30            |
| Percorsi pomeridiani metodologia STEM disciplina:<br><b>FISICA (biennio e triennio)</b>         |                   | 30            |
| Percorsi pomeridiani per la certificazione <b>ICDL AICA</b>                                     |                   | 30            |
| Percorso pomeridiano di metodologia STEM<br>disciplina: <b>ROBOTICA – CODING (biennio)</b>      |                   | 30            |
| Percorso pomeridiano di metodologia STEM<br>disciplina: <b>ROBOTICA – CODING (triennio)</b>     |                   | 30            |
| Percorsi pomeridiani per certificazioni linguistica<br>disciplina: <b>INGLESE - Livello B1</b>  |                   | 35            |
| Percorsi pomeridiani per certificazioni linguistica<br>disciplina: <b>INGLESE - Livello B2</b>  |                   | 35            |
| Percorsi pomeridiani per certificazioni linguistica<br>disciplina: <b>INGLESE - Livello C1</b>  |                   | 35            |

## DICHIARA

di aver conseguito nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2023/2024:

|  |  |
|--|--|
| <b>valutazione in Informatica</b>      |  |
| <b>valutazione in Matematica</b>       |  |
| <b>valutazione in Fisica</b>           |  |
| <b>valutazione in Inglese</b>          |  |
| <b>valutazione in Scienze Naturali</b> |  |
| <b>Media dei voti</b>                  |  |

Bitetto, \_\_\_\_\_

Lo/La studente/essa

-----

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dello/a studente/essa dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Bitetto, \_\_\_\_\_

Firma del genitore

-----

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Bitetto, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**

**ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI****MEDIA VOTI SCRUTINIO FINALE 2023/2024**

| <b>VALORE DICHIARATO</b>            | <b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b> |
|-------------------------------------|----------------------------|
| MEDIA PROPOSTE <5                   | 5 PUNTI                    |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6 | 10 PUNTI                   |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7 | 20 PUNTI                   |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 7,1 E 8 | 30 PUNTI                   |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 8,1 E 9 | 40 PUNTI                   |
| MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 9,1     | 50 PUNTI                   |

**VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE SCRUTINIO FINALE 2023/2024**

| <b>VALORE DICHIARATO</b>            | <b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b> |
|-------------------------------------|----------------------------|
| MEDIA PROPOSTE <5                   | 5 PUNTI                    |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6 | 10 PUNTI                   |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7 | 20 PUNTI                   |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 7,1 E 8 | 30 PUNTI                   |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 8,1 E 9 | 40 PUNTI                   |
| MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 9,1     | 50 PUNTI                   |