

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI "A. MORO"
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia,
Comunicazione

Orientamento consapevole
a.a. 2017/2018



Educazione e formazione

Valeria ROSSINI
valeria.rossini@uniba.it

LONG LIFE EDUCATION

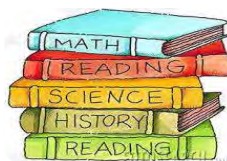


Educare

EDUCARE



FORMARE



ISTRUIRE

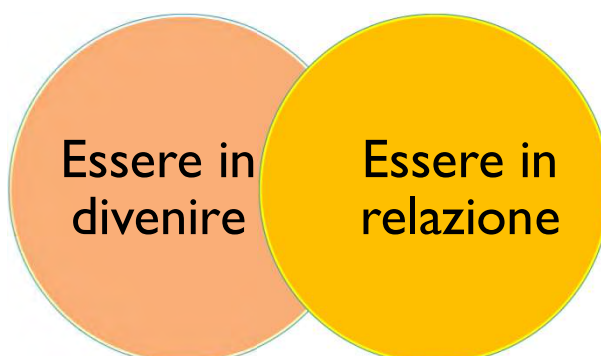
DEFINIZIONE DI EDUCABILITÀ

Per il soggetto in-formazione, l'educabilità è pensabile come l'*attesa* delle proprie possibilità. Coinvolta in questa tensione verso il futuro, l'educazione non può tuttavia interpretare l'educabilità del soggetto senza una *proposta* di quell'attesa.

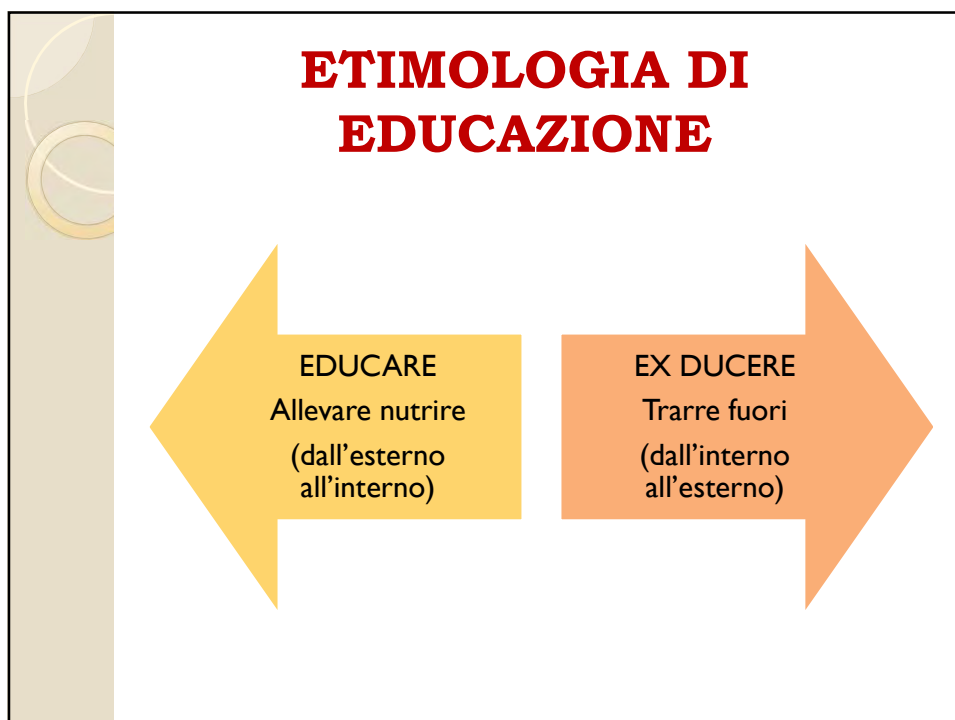
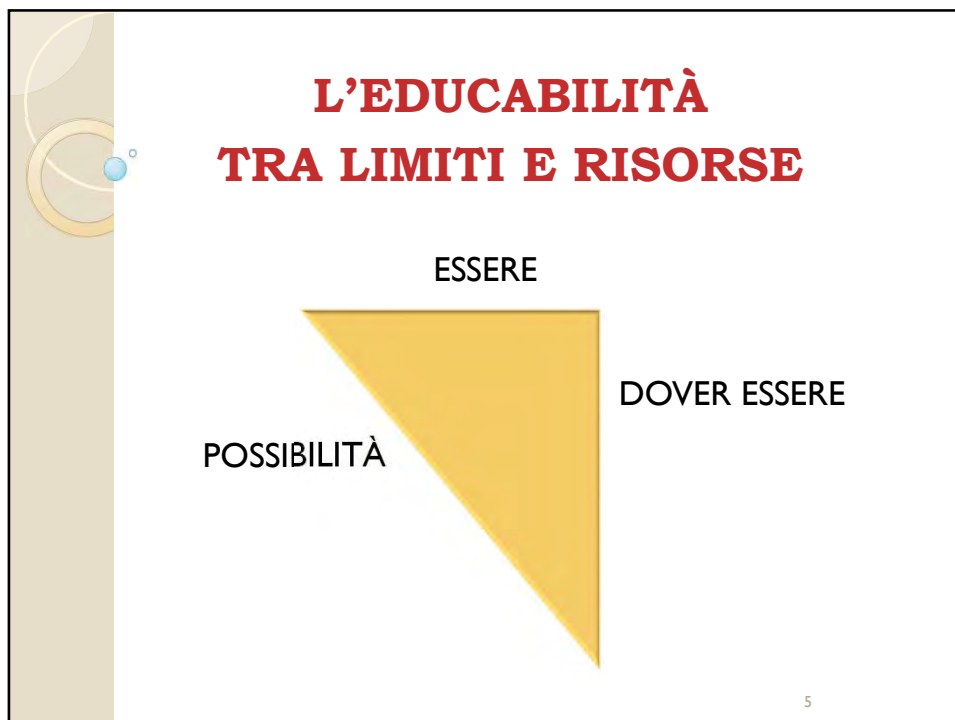
G. Chiosso

3

L'EDUCABILITÀ TRA TEMPO E INCONTRO



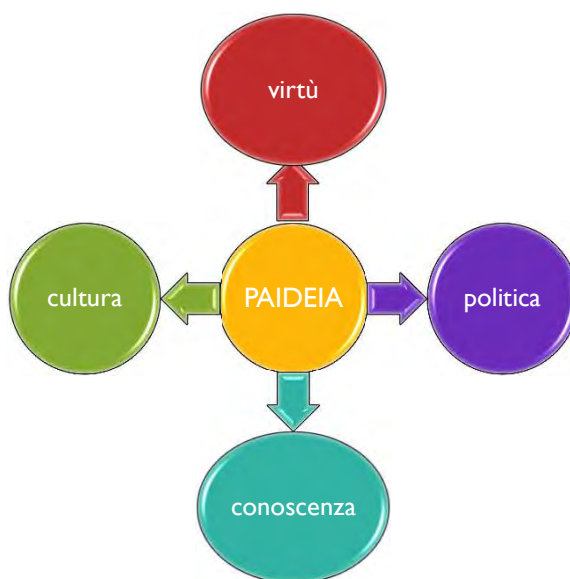
4



EDUCAZIONE COME PROCESSO

- **Vitale:** è necessario per la vita;
- **Relazionale:** avviene in continuo rapporto di scambio con l'altro;
- **Personale:** è espressione dell'unicità della persona;
- **Socio-culturale:** orientato dai valori e dai modelli contestuali.

LA NOZIONE DI PAIDEIA



EDUCAZIONE

L'educazione costituisce l'insieme di quegli strumenti necessari per garantire la trasmissione delle conoscenze e dei valori che le varie società hanno storicamente prodotto [...]. Il concetto di educazione assume molti significati che vengono a coagularsi attorno a un'azione che favorisce lo sviluppo fisico, intellettuale e morale della persona umana, verso la piena coscienza di sè, il pieno dominio di sè, la partecipazione ai valori e la rispondenza reciproca alle esigenze della comunicazione e della cooperazione sociale.

A. Mariani

9

FORMAZIONE

Formare fa riferimento a *forma*, concetto mutuato dalla filosofia classica la cui paternità spetta a Platone e Aristotele. Il *dar forma* sottolinea l'importanza, l'inevitabilità e la necessità dell'intervento di qualcuno per la promozione dell'educabilità del soggetto. Il *prender forma* sottolinea la capacità del soggetto di attivarsi, a partire dal proprio contesto educativo, culturale e storico e di rielaborare le proprie esperienze così come gli incontri e gli eventi che caratterizzano la sua vita.

L. Milani

10

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

1. Paradigma dell'**identificazione**:
educazione alias formazione (paideia)
2. Paradigma della **contrapposizione**:
educazione versus formazione
(formazione professionale)
3. Paradigma dell'**unità**: concertazione tra
educazione e formazione (apprendere ad
apprendere)

I FINI EDUCATIVI

libertà

autonomia

responsabilità

L'educazione è un processo di autorealizzazione orientato e guidato culturalmente del soggetto-persona sulla scorta di una costellazione di significati e in vista di un orizzonte di senso.

G. Acone

I CONTESTI DELL'EDUCAZIONE



EDUCAZIONE E (È) VITA

Vivere - ecco quel che significa: respingere senza tregua qualcosa che vuole morire; vivere - vuol dire essere crudeli e spietati contro tutto ciò che sta diventando debole e vecchio in noi e non soltanto in noi.

F. Nietzsche

