

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	<b>Liceo Scientifico Statale "E. AMALDI"</b>	  Unione Europea
	Liceo delle Scienze Applicate	
	Liceo delle Scienze Umane	
	Liceo Linguistico	
	Distretto XII Via Giuseppe Abbruzzese, 38 – 70020 Bitetto (Ba) Tel. direzione 080/9920099 – Tel/Fax segreteria 080/9920091 posta certificata – <a href="mailto:baps24000d@pec.istruzione.it">baps24000d@pec.istruzione.it</a>	
C.M. BAPS24000D	<a href="mailto:baps24000d@istruzione.it">baps24000d@istruzione.it</a> - <a href="http://www.lsamaldi.it">www.lsamaldi.it</a>	C.F. 93158670724

Prot. n. 4752

Bitetto, 26/11/2015

## ATTO DI INDIRIZZO PER LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2015-2017

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA GIOVANNA DE GIGLIO

VISTA la Legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;  
VISTO il D.P.R. 275/99 che disciplina l'autonomia;  
VISTA la Legge n. 107/2015 che ha modificato l'art. 3 del DPR 275 riforma del Sistema Nazionale d' Istruzione;  
VISTO il D.Lvo 165/01

#### EMANA

Le seguenti linee di indirizzo:

#### CONSIDERANDO

che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;  
che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2016-17,2017-2018,2018-2019.

#### RISCONTRATO CHE

Il Dirigente scolastico esprime gli indirizzi generali

- Il collegio dei docenti elabora il PTOF sulla base di tali indirizzi
- Il consiglio d'istituto approva
- Il dirigente scolastico effettua le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione

Atteso che gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; - il piano può essere rivisto ogni anno entro ottobre-

Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti a supporto delle attività di attuazione.

#### VALUTATE

prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione"

## VALUTATO

quanto emerso dal questionario di autovalutazione (genitori, personale docente ed ATA) e sentite le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

## DETERMINA

DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI, per la elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa, per il triennio 2016/17,2017/18 e 2018/19,

i seguenti indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione

- Previsto dai nuovi Ordinamenti, il piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educative, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia
- PRESA D'ATTO e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale in materia di istruzione e formazione ai fini della implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'art. 1 del d.l.vo 19 novembre 2004 n. 286
- SVILUPPO E POTENZIAMENTO del sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica
- PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON per la programmazione 2014-20 Piano di Miglioramento definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al PTOF, su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità contesto scolastico, familiare e culturale
- PREDISPOSIZIONE di un piano di miglioramento per promuovere un'azione di miglioramento
- LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/97, DPR 275/99, L. 107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D.VO 59/2004, D.M. settembre 2007 e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, DPR89/2009 e DPR 89/2010

CURA NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE DELLE SEGUENTI PRIORITA' INDIVIDUATE MEDIANTE IL RAV E CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

- Migliorare le abilità degli studenti nelle discipline di indirizzo di ogni liceo
- Motivare gli alunni con didattiche di innovative cooperative learning, team teaching, nuove tecnologie
- Condividere con le famiglie le azioni da implementare per la gestione dei comportamenti problematici
- Promuovere l'autonomia nel metodo di studio

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti
	Elaborare prove comuni iniziali, in itinere e finali
	Elaborare criteri di valutazione comuni per tutte le discipline
Ambiente di apprendimento	Generalizzare la pratica di didattiche innovative
Continuità e orientamento	Strutturare un percorso sistematico di

	orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni e/o talenti
	Avviare azioni per monitorare i risultati a distanza
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Migliorare la funzionalità del sito web
	Migliorare l'organizzazione degli incontri individuali con le famiglie
	Entro il prossimo anno attuare il registro elettronico

Inoltre si potrà inserire nel piano alcuni dei seguenti obiettivi (L. 107/2015 c. 7)

- Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze linguistiche in particolare legate alla lettura, all'interpretazione critica dei testi, alla capacità comunicativa in contesti e situazioni diverse
- Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze
- Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Includere percorsi di inclusione e di didattica differenziata
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
- Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni
- Definizione di un sistema di orientamento

#### NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE

Il Liceo promuoverà tutte quelle iniziative quali:

**COMUNICAZIONE PUBBLICA** cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

1. Miglioramento del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazioni di newsletter informative, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, albo pretorio, filmati e lezioni in video conferenza.
2. Convegni, seminari, open day, attività finalizzate a rendere pubblica la missione e la visione dell'intero microsistema scuola -territorio -famiglia.

**DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI**, i sopra citati indirizzi generali, per la elaborazione del PTOF A.S. 2016/17, 2017/18, 2018/19.

Il Collegio dei docenti predispose il PTOF per l'anno scolastico 2015/16 entro gennaio 2016.

Il PTOF sarà adottato con delibera del Consiglio d'Istituto entro gennaio 2016.

Il presente Atto di indirizzo manterrà la propria validità fino all'approvazione di un nuovo atto di indirizzo.

Il Presidente del Consiglio di Istituto

Il Dirigente Scolastico  
PROF.SSA G. DE GIGLIO